



# ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ANCIENS STIDIENS PROMOTIONS 2008-2010 CARCASSONNE

*Enquête réalisée dans le cadre des cours de « Complément de Statistique » par les étudiants de première année STID » sous la direction de Nathalie Villa-Vialaneix*



## Remerciements

Les étudiants de première année du DUT STID (IUT de Perpignan, antenne de Carcassonne, année scolaire 2010/2011) remercient l'ensemble des anciens de l'IUT qui ont bien voulu donner un peu de leur temps et participer à cette enquête.



# Sommaire

1Description de l'enquête.....	7
2Informations générales.....	7
a)Provenance des étudiants de STID.....	7
b)Études en STID des sondés.....	10
3Poursuites d'études.....	13
4Insertion professionnelle.....	13
5Questionnaire.....	14



## 1 Description de l'enquête

L'enquête présentée ici a été réalisée collégalement dans le cadre des cours de « Compléments de statistique » de la première année de DUT STID à l'IUT de Perpignan (antenne de Carcassonne). Le questionnaire (présent en Annexe page 23) a été élaboré en cours. Il a ensuite été saisi sous le logiciel libre LimeSurvey<sup>1</sup>.

La base de données des coordonnées des étudiants a été fournie par le département STID. Les répondants ont été anonymisés, contactés un par un, par courriel principalement, et sollicités pour répondre au questionnaire. Sur 70 étudiants concernés par l'enquête, 43 ont répondu au questionnaire (soit un taux de retour de 61,4%).<sup>2</sup>

## 2 Informations générales

Dans cette première partie, nous étudions la composition de l'échantillon.

### a) *Provenance des étudiants de STID*

Sur les 43 anciens étudiants interrogés, 20 étaient des femmes (soit environ 46,5%) et 23 des hommes (voir Figure 1). Le pourcentage de femmes dans l'échantillon de départ étant d'environ 41%, on constate donc un taux de retour légèrement moins bon chez les hommes que chez les femmes pour cette enquête.

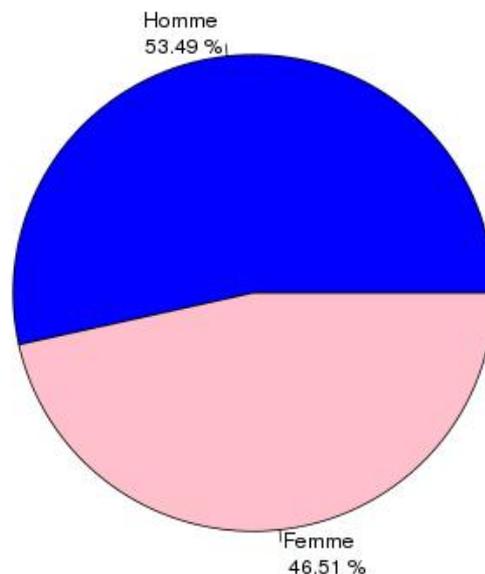
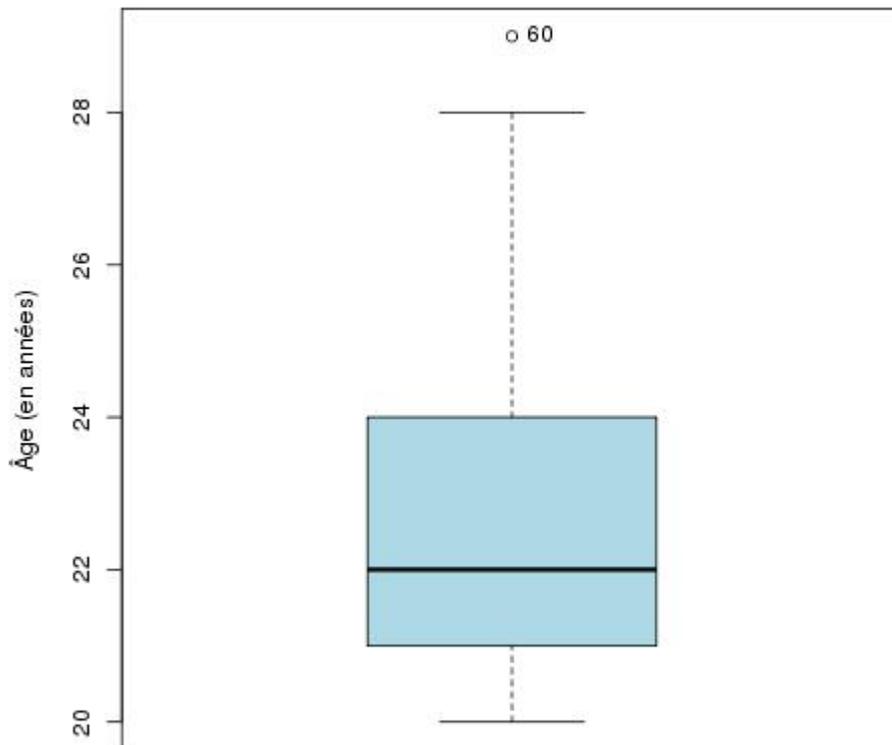


Figure 1: Sexe des sondés

1 <http://www.limesurvey.org/>

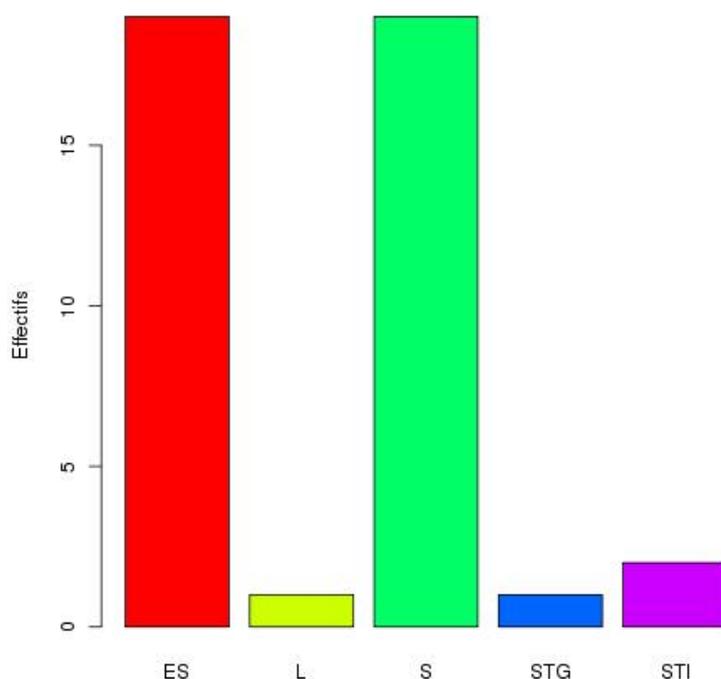
2 Résultat donné au 14 novembre 2010

Un seul enquêté n'a pas donné son année de naissance. La boîte à moustaches de la Figure 2 donne la répartition de l'âge des répondants. La moitié des anciens diplômés interrogés ont entre 21 et 24 ans avec une valeur atypique allant jusqu'à 29 ans (numéro d'anonymat 60). L'âge moyen des répondants est égal à 22,5 ans avec un écart type égal à 2,12 ans. La distribution des âges présente un léger étalement vers la droite.



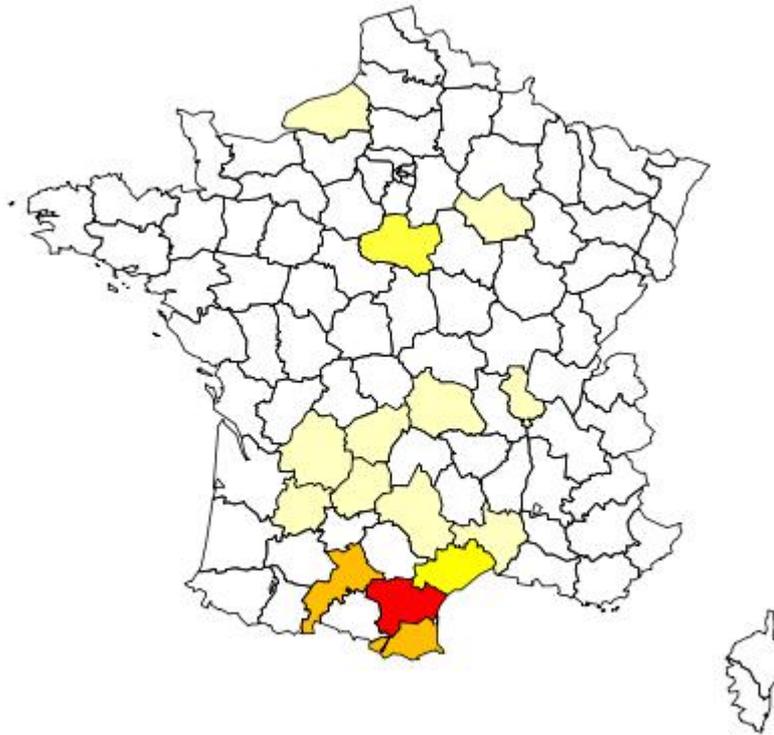
*Figure 2: Âge des sondés*

Un seul répondant n'a pas précisé le type de baccalauréat qui lui avait permis son admission en DUT STID. La répartition du type du baccalauréat des sondés est donnée dans la Figure 3. La majorité des étudiants de STID ont obtenu un baccalauréat S ou un baccalauréat ES (19 étudiants pour chacun de ces deux baccalauréats). Cependant, quelques diplômés ont des baccalauréats d'autres spécialités : L (1), STG (1) et STI (2).



*Figure 3: Baccalauréat des sondés*

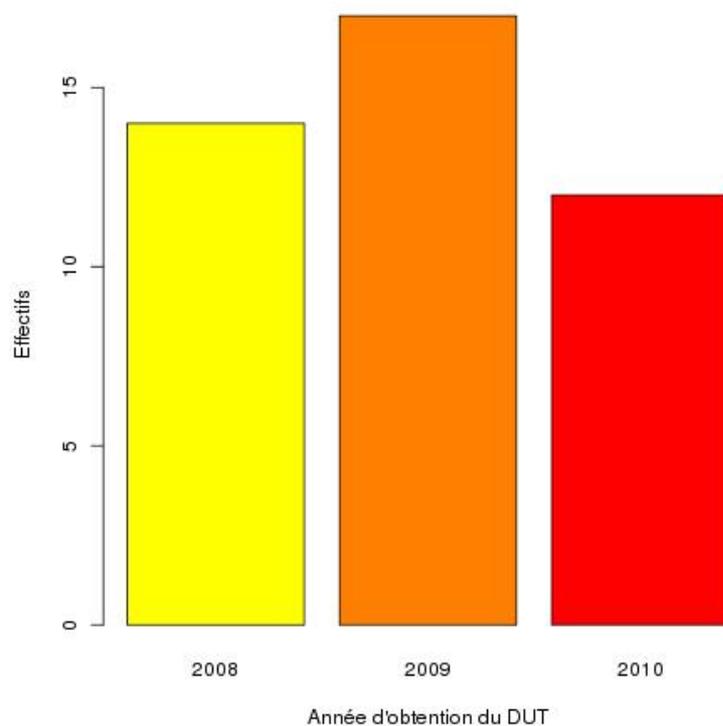
Parmi les sondés, 3 n'ont pas précisé le code postal du lieu où ils avaient obtenu leur baccalauréat. Ces 3 diplômés ont en fait obtenu leur baccalauréat à l'étranger : 2 au Sénégal et 1 au Maroc. Concernant les sondés ayant obtenu leur baccalauréat en France, leur provenance est représentée sur la Figure 4, avec des couleurs plus foncées pour les départements les plus fréquemment cités. On y constate que la majorité des diplômés viennent du département dans lequel le département STID de l'IUT de Perpignan est implanté (11 diplômés soit 27,5% ont passé leur baccalauréat dans l'Aude). D'autres départements fournissent également de forts contingents d'étudiants au département : la Haute-Garonne (5 diplômés soit 12,5% des sondés), les Pyrénées Orientales (également 5 diplômés) et l'Hérault (3 diplômés soit 7,5% des sondés). Enfin, on constate que les diplômés STID de Carcassonne ont, dans l'ensemble, des provenances géographiques variées et qu'ils sont parfois originaires de départements assez éloignés de l'implantation de l'IUT.



*Figure 4: Provenance géographique des sondés (département au moment du baccalauréat)*

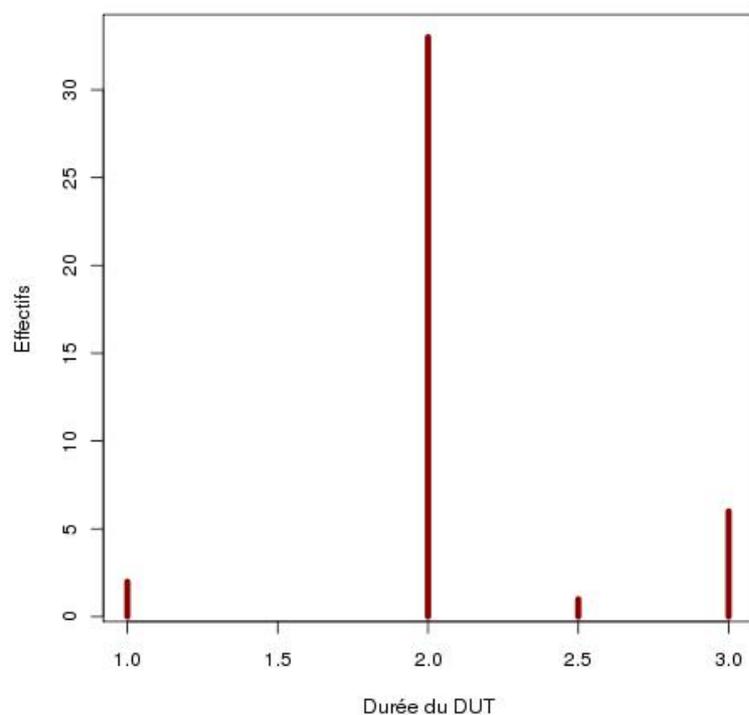
### ***b) Études en STID des sondés***

La répartition de l'année d'obtention du diplômes des sondés est représentée par la Figure 5. 14 répondants ont obtenu leurs diplômes en 2008 (contre 36 diplômés dans la population de départ, soit un taux de réponse d'environ 38,9 %), 17 ont obtenu leurs diplômes en 2009 (contre 18 diplômés dans la population de départ soit un taux de réponse de 94,4 %) et 12 ont obtenu leurs diplômes en 2010 (contre 16 dans la population de départ soit un taux de réponse de 75,0 %). Il est peu étonnant de constater que les deux promotions les plus récentes ont plus volontiers répondu au sondage que la plus ancienne. Cela peut toutefois avoir une influence sur l'analyse menée dans la Section 4 sur l'insertion professionnelle des diplômés puisque les diplômés de la promotion 2008 sont les plus susceptibles d'être insérés professionnellement.



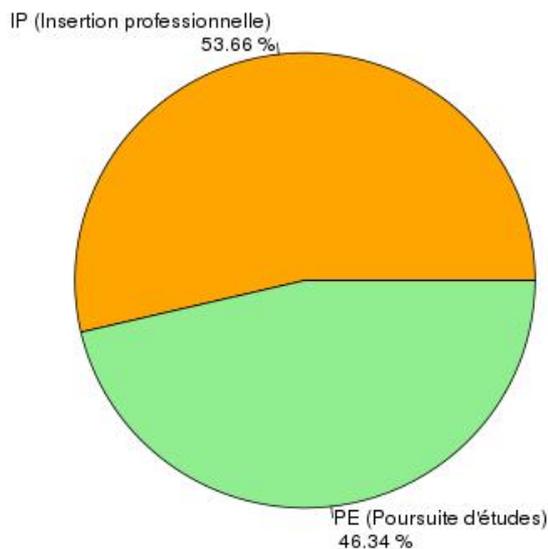
*Figure 5: Année d'obtention du DUT des sondés*

Un seul sondé n'a pas donné la durée nécessaire pour l'obtention de son DUT. Sur l'ensemble des 42 répondants, la durée moyenne pour l'obtention du DUT est 2,1 ans (avec un écart type de 0,4 ans). La Figure 6 donne les durées de DUT des sondés : la majorité des sondés a obtenu son DUT en 2 ans (78,6 %).



*Figure 6: Durée du DUT des sondés*

2 diplômés n'ont pas précisé leur spécialisation de deuxième année : la répartition des spécialisations de deuxième année dans l'échantillon est donnée par la Figure 7. On y constate qu'un peu plus de la moitié des diplômés avaient une spécialisation en IP (Insertion Professionnelle). La répartition dans la population d'origine n'est pas connue : il est donc difficile de s'appuyer sur ce fait pour valider la représentativité de l'échantillon obtenu.



*Figure 7: Spécialisation en deuxième année des sondés*

2 sondés n'ont pas donné la thématique de leur stage de deuxième année. Pour les autres, les thématiques sont réparties comme dans la Figure 8. La majorité des étudiants (26 sur 41 répondants) a effectué un stage avec une composante en informatique. 20 stages avaient une composante statistique et 6 une composante en cartographie. Aucun stage n'avait de composante en gestion et aucune autre thématique n'a été citée comme thématique de stage. Parmi les stages à plus d'une thématique, 1 stage combinait statistique, informatique et cartographie, 2 stages combinaient cartographie et statistique, 1 stage combinait cartographie et informatique et enfin, 5 stages combinaient informatique et statistique.

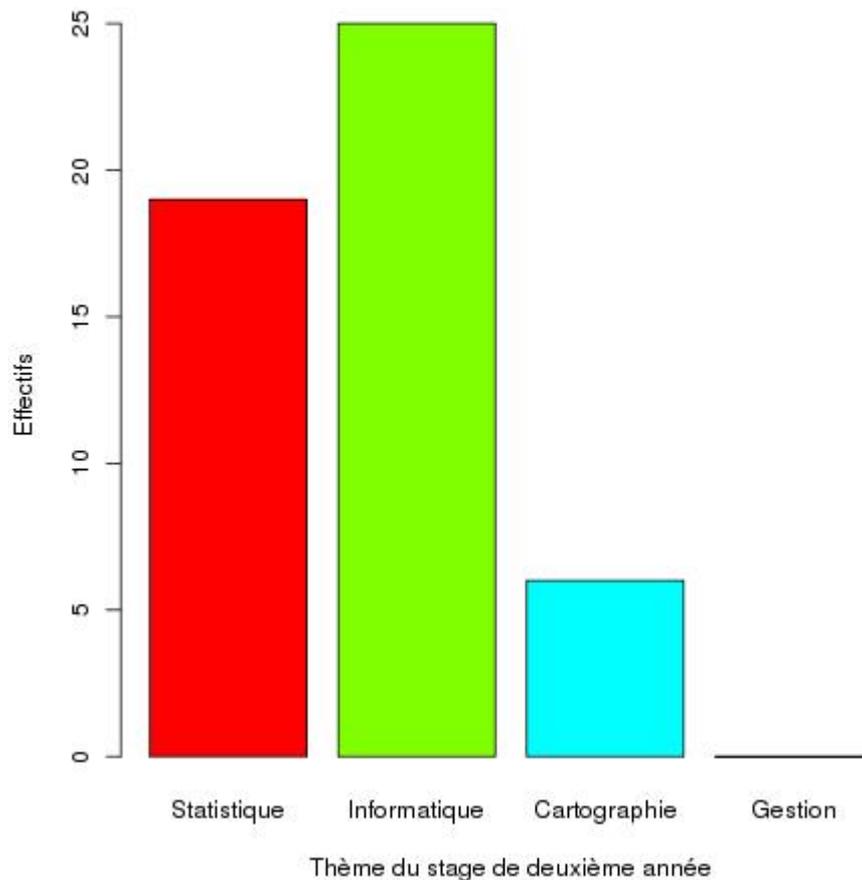
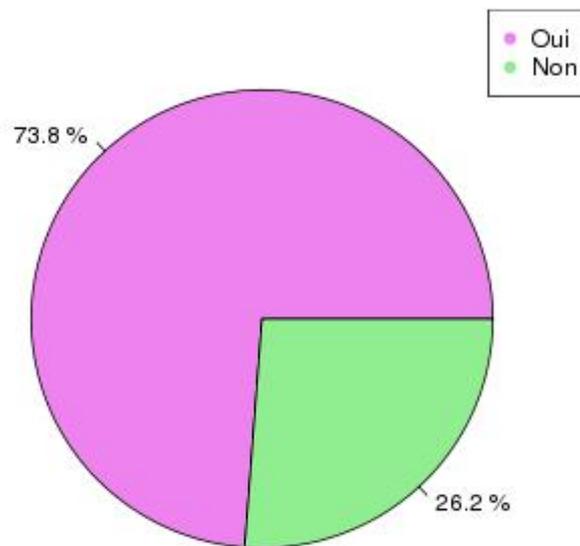


Figure 8: Thématiques des stages de deuxième année des sondés

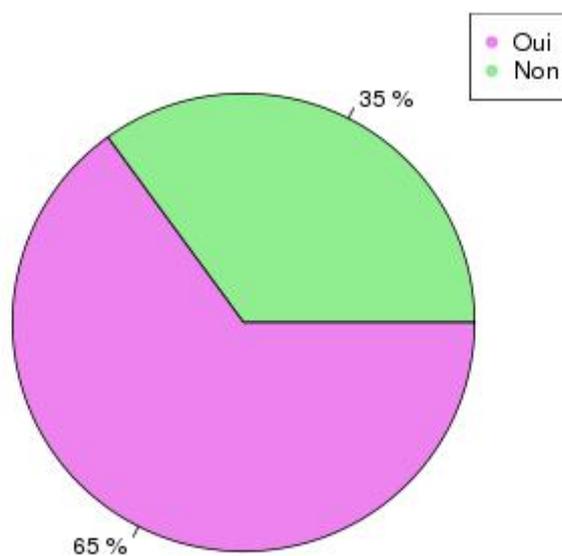
### 3 Poursuites d'études

#### a) Poursuite d'études après le DUT STID

Parmi les sondés, une seule personne n'a pas répondu à la question « Avez-vous poursuivi vos études après l'obtention de votre DUT STID ? ». Les réponses des répondants sont illustrées par la Figure 9 : près des  $\frac{3}{4}$  des répondants ont poursuivi leurs études après le DUT STID. En complément, la Figure 10 donne le pourcentage d'anciens diplômés encore étudiants parmi les sondés : parmi les répondants, 65% sont encore étudiants. Dans la suite, nous chercherons à analyser les facteurs déterminants de la poursuite d'études : année d'obtention du DUT et spécialité en deuxième année.



*Figure 9: Poursuite d'études parmi les sondés*



*Figure 10: Anciens diplômés encore étudiant parmi les sondés*

Ainsi, la Figure 11 donne le taux de poursuite d'études selon la promotion : la promotion la plus

récente est celle qui a le plus fort taux de poursuite d'études (100%) et la promotion la plus ancienne celle qui a le plus faible taux de poursuite d'études (un peu moins de 60%). La promotion 2009 a un taux de poursuite d'études de l'ordre de ¾. La tendance semble donc à l'augmentation de la poursuite d'études après le DUT.

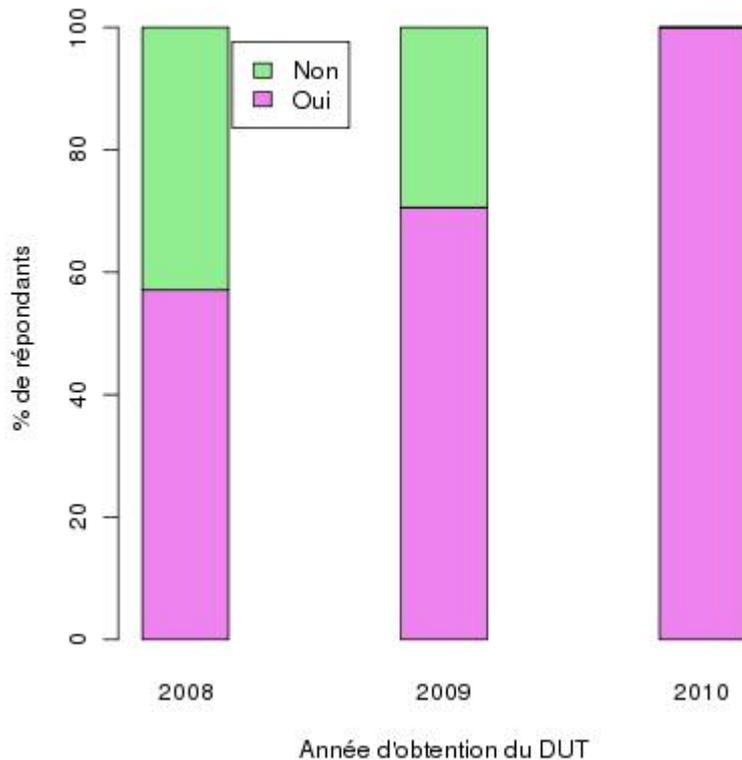


Figure 11: Poursuite d'études selon la promotion

La Figure 12 donne le taux de poursuite d'études selon la spécialisation de deuxième année (IP : Insertion professionnelle ou PE : Poursuite d'études). Comme cela était attendu, le taux de poursuite d'études parmi les étudiants de spécialisation « IP » est plus faible que le taux de poursuite d'études selon les étudiants de spécialisation « PE » (environ 60% dans le premier cas contre plus de 80% dans le second). Toutefois, même parmi les étudiants de spécialisation « IP », la majorité choisit de poursuivre ses études après l'obtention du DUT.

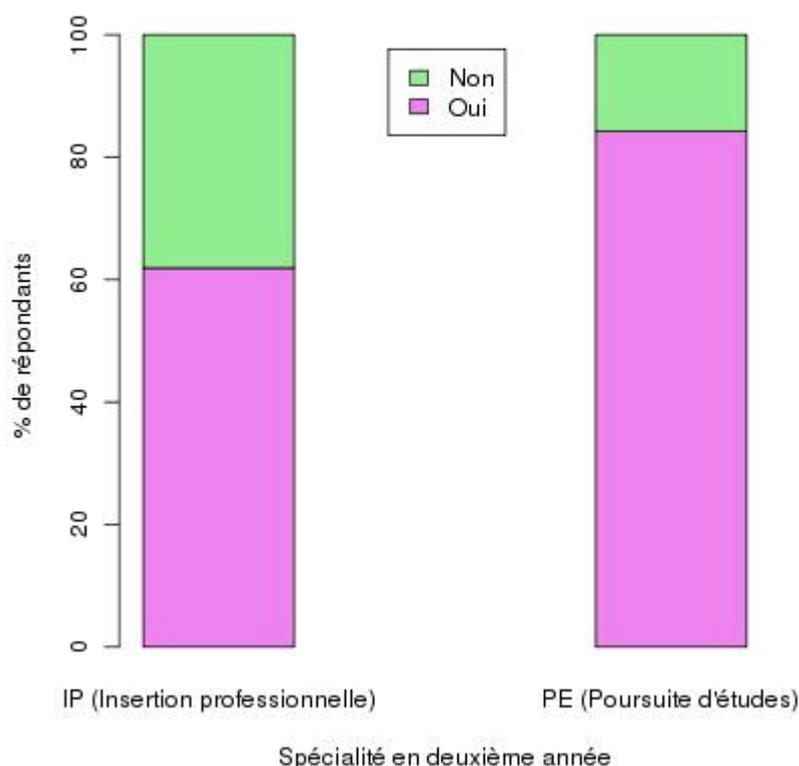


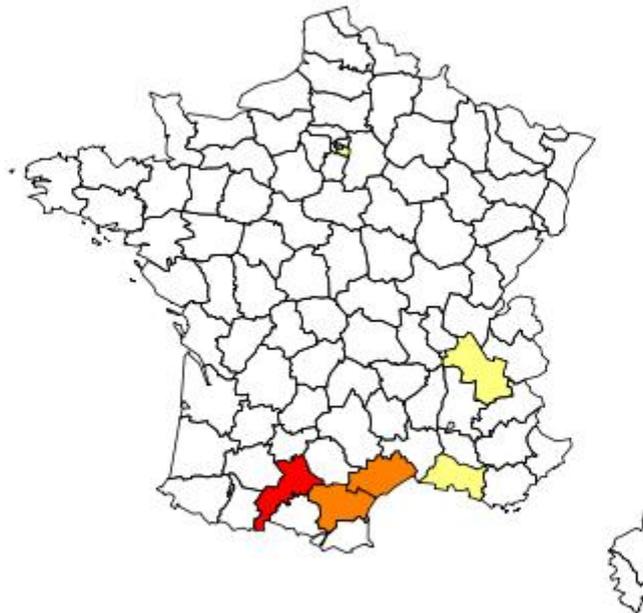
Figure 12: Poursuite d'études selon la spécialisation de deuxième année

### **b) Analyse du dernier diplôme obtenu par les anciens diplômés**

Dans cette partie-ci, nous analysons de manière plus approfondie la nature du dernier diplôme obtenu (autre que le DUT STID) par les anciens diplômés ayant répondu au sondage. Seulement 13 anciens diplômés ont répondu à cette partie du questionnaire : les autres n'ont pas poursuivi leurs études, n'ont pas encore obtenu un autre diplôme que le DUT STID (c'est le cas, par exemple, de la promotion 2010) ou bien n'ont pas souhaité répondre à ces questions.

Parmi les répondants, 8 (61,5%) ont obtenu une licence professionnelle, 4 (30,8%) ont obtenu une licence générale et un a obtenu un master. Le dernier diplôme a été obtenu pour 11 étudiants dans une université ou un IUT et pour un étudiant dans une grande école.

La répartition géographique de l'obtention du diplôme des répondants est donnée dans la Figure 13 : on y constate que, majoritairement, le dernier diplôme obtenu par les anciens STIDIens l'a été à proximité de l'IUT de Carcassonne (beaucoup d'anciens diplômés ont obtenu un complément de formation dans l'Aude, l'Hérault ou la Haute-Garonne).



*Figure 13: Répartition géographique du lieu d'obtention du dernier diplôme parmi les répondants*

La filière de poursuite d'études des anciens diplômés ayant répondu à l'enquête est donnée dans la Figure 14. La majorité des répondants a poursuivi dans une filière orientée (au moins en partie) vers l'informatique (10 répondants sur 13). Moins d'étudiants (3 sur 13 répondants) ont poursuivi vers une filière orientée vers la statistique (auxquels il faut ajouter l'étudiant ayant poursuivi dans une filière « biostatistique »). Il faut, de plus, noter que beaucoup d'étudiants ont suivi une formation post-DUT pluri-disciplinaire : 2 ont obtenu un diplôme en informatique et gestion, un en bioinformatique, 3 en statistique et informatique...

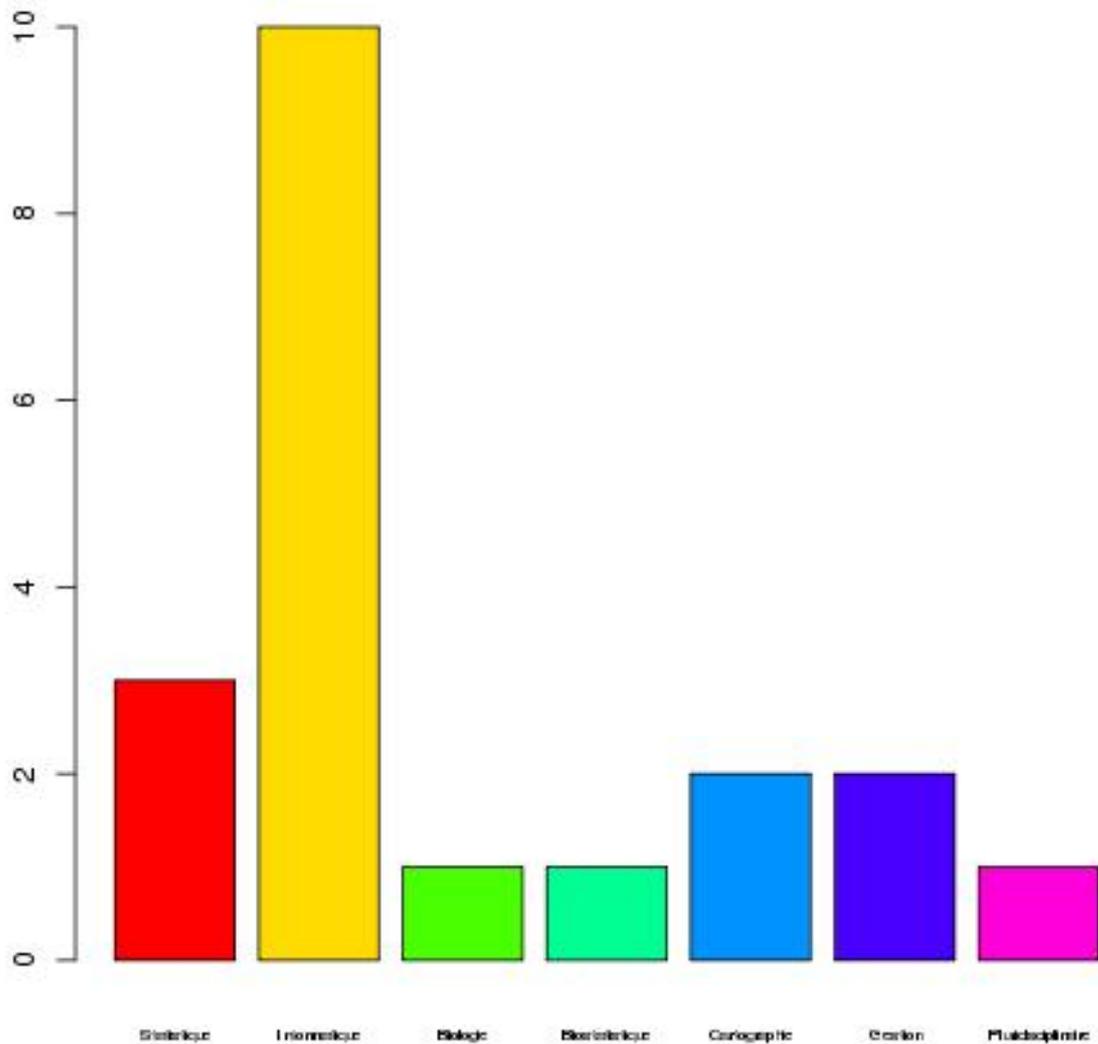


Figure 14: Filière d'orientation des sondés pour le dernier diplôme obtenu

Si l'on s'intéresse aux déterminants des choix de l'orientation, on peut étudier la corrélation entre la filière de poursuite d'études (restreinte à statistique et informatique) et le fait d'avoir fait un stage de deuxième année en statistique ou en informatique : concernant les étudiants ayant fait un stage en statistique, le C de Cramer de la table de contingence entre « stage en statistique » et « orientation en statistique » est égal à environ 0,141 : le fait d'avoir fait un stage en statistique a donc une influence faible sur l'orientation en statistique des étudiants. Il en est de même pour les étudiants ayant fait un stage orienté en informatique: le C de Cramer de la table de contingence de cette variable avec le choix d'orientation en informatique est seulement égal à 0,141.

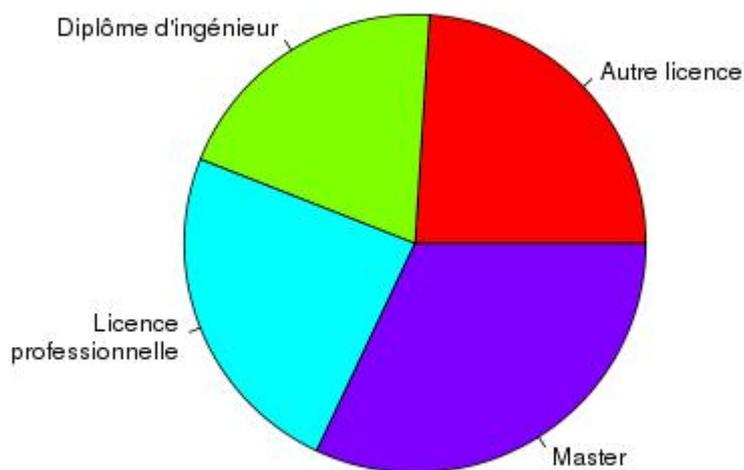
Par contre, le C de Cramer de la table de contingence de la spécialisation de deuxième année et de l'orientation en informatique des étudiants est relativement élevé (0,444) indiquant une influence de la spécialisation de deuxième année sur l'orientation en informatique : en effet, seulement 50% des étudiants de spécialisation « PE » ont poursuivi dans une filière informatique contre 87,5% des étudiants de spécialisation « IP ».

Par contre, l'année d'obtention du DUT n'a pas d'influence forte sur l'orientation ni en statistique ni

en informatique, des anciens diplômés STID (cette remarque concerne uniquement les promotions 2008 et 2009 : la promotion 2010 n'ayant pas obtenu pour l'instant d'autre diplôme).

### **c) Analyse du diplôme en cours des anciens diplômés**

Parmi les anciens diplômés encore étudiant (26 au total), 25 ont précisé la nature de leurs études actuelles. La Figure 15 donne le type d'études effectuées actuellement par les répondants : la plus grosse proportion des anciens STIDIens préparent actuellement un Master (près d'un tiers). Près d'un quart des répondants préparent une licence professionnelle et le même pourcentage préparent une licence générale. Enfin, un cinquième des répondants préparent actuellement un diplôme d'ingénieur. Les anciens STIDIens de l'échantillon préparent majoritairement leur diplôme actuel dans une université ou un IUT (18 sur 24 répondants) mais 6 d'entre eux ont intégré une grande école, soit près d'un quart des répondants.

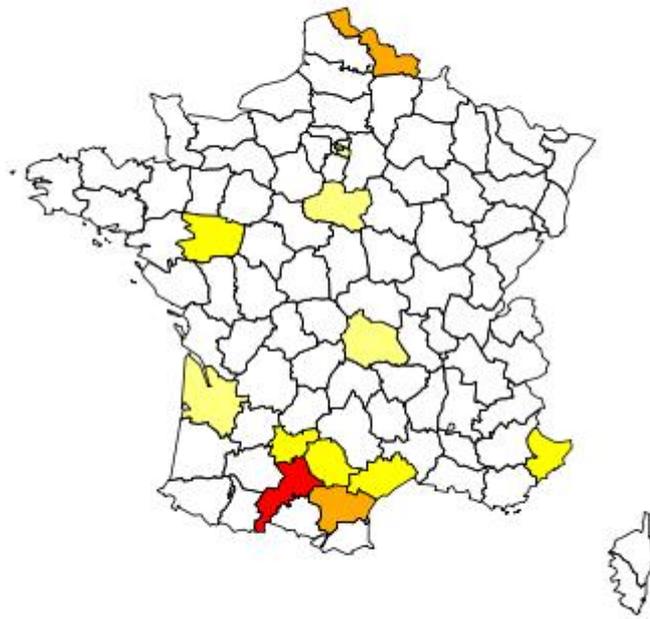


*Figure 15: Type d'études actuellement effectuées par les anciens STIDIens de l'échantillon*

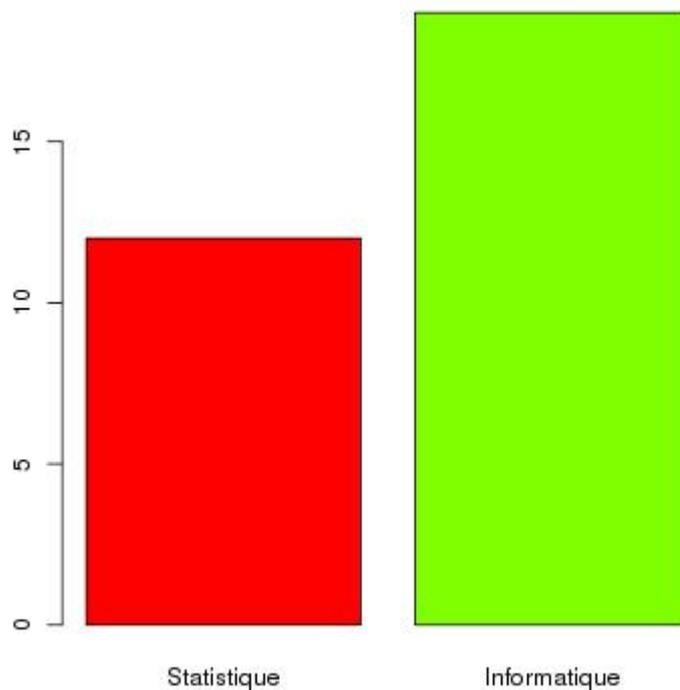
La Figure 16 donne la répartition géographique du lieu d'études des anciens STIDIens encore étudiants (25 répondants dont 24 en France et 1 en Espagne). On y constate une plus grande variété géographique que lors de l'analyse du lieu d'obtention du dernier diplôme obtenu même si les départements limitrophes de l'Aude restent très représentés. Cette diversité géographique est toutefois à mettre en regard avec le nombre de réponses analysées : 13 dans le premier cas contre 24 ici.

La Figure 17 précise les spécialisations en informatique et statistique du diplôme en cours des anciens diplômés. Pour ce diplôme également, l'informatique est plus représentée que la statistique mais de nombreuses autres spécialisations ont également été citées : la biostatistique, la gestion, l'hydrologie, le jeu, la kinésithérapie, les mathématiques, la santé (deux fois) et le tourisme. Toutefois, dans la majorité des cas, ces spécialisations sont associées à une ou les deux composantes du DUT STID : 9 étudiants préparent un diplôme en statistique et informatique, un en statistique,

informatique et mathématiques, 2 en informatique et santé et 1 en informatique et gestion.



*Figure 16: Répartition géographique du lieu d'études des anciens STIDIens encore étudiants*



*Figure 17: Répartition des spécialisations en statistique et informatique des diplômés en cours des anciens STIDIens*

Si l'on s'intéresse aux déterminants des choix de l'orientation en regardant le diplôme en cours, on peut étudier la corrélation entre la filière de poursuite d'études (restreinte à statistique et informatique) et le fait d'avoir fait un stage de deuxième année en statistique ou en informatique : concernant les étudiants ayant fait un stage en statistique, le C de Cramer de la table de contingence entre « stage en statistique » et « orientation en statistique » est égal à environ 0,309 : le fait d'avoir fait un stage en statistique a donc une influence moyenne sur l'orientation en statistique des étudiants. Il en est de même sur le choix d'un stage en informatique et une orientation (concernant le diplôme en cours) en informatique puisque, dans ce cas, le C de Cramer est égal à 0,329. Dans les deux cas, les étudiants ayant fait un stage dans une des deux matières (statistique ou informatique) ont une tendance plus importante à poursuivre dans cette filière.

Par contre, le C de Cramer de la table de contingence de la spécialisation de deuxième année et de l'orientation en statistique des étudiants est moyen (0,395) indiquant une influence de la spécialisation de deuxième année sur l'orientation en statistique : en effet, seulement 20% des étudiants de spécialisation «IP» ont poursuivi dans une filière statistique contre 60% des étudiants de spécialisation « IP ». On retrouve donc, sous une autre forme, la remarque faite concernant le dernier diplôme obtenu : les « IP » ont une plus forte tendance à s'orienter vers l'informatique et les « PE » vers la statistique.

Enfin, l'année d'obtention du DUT a une influence faible sur l'orientation en statistique (qui est sensiblement identique pour toutes promotions, entre 1/3 et la moitié des étudiants) mais a une influence plus importante en informatique (C de Cramer égal à 0,255). Les promotions 2008 et 2010 ont eu une forte tendance à l'orientation vers l'informatique (respectivement 83,3% et 75% des

diplôme en cours des anciens diplômés de ces promotions sont orientées informatique) alors que la promotion 2009 ne s'est orientée que dans 50% des cas vers l'informatique.

## **4 Insertion professionnelle**

## Annexes

### 5 Questionnaire

#### Informations générales

Sexe :  Homme  Femme

Année de naissance : \\_\\_\\_\\_

#### Études avant/pendant le DUT STID

Quel type de baccalauréat avez-vous obtenu ?

ES  L  S  STG  STI

Autre ; précisez :

Code postal de la commune d'obtention du baccalauréat : \\_\\_\\_\\_\\_

ou Pays :

Année d'obtention du DUT STID :  2010  2009  2008

Combien d'années ont été nécessaires pour que vous obteniez votre DUT (total du nombre d'années passées en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années ou en année spéciale) ?

Quelle orientation aviez-vous choisie en 2<sup>ème</sup> année ?

IP (Insertion Professionnelle)  PE (Poursuite d'Études)

En deuxième année, vous avez effectué un stage dont le thème était (plusieurs réponses possibles) :

Statistique  Informatique  Cartographie  Gestion

Autre ; précisez :

#### Poursuite d'études

Avez-vous poursuivi vos études après l'obtention de votre DUT STID ?

Oui  Non

*Si la réponse est non, continuez directement à la section « Situation actuelle ».*

Quel est le dernier diplôme que vous avez obtenu (autre que le DUT STID) ?

a. Son niveau :  BTS  DUT  Licence professionnelle

Autre licence  Master

Je n'ai obtenu aucun autre diplôme (*prenez directement à la question 3*)

b. Son lieu d'obtention :  dans une université  dans une grande école

Autre ; précisez :

c. Le code postal de son lieu d'obtention } : \\_\\_\\_\\_\\_

ou Pays :

d. Sa filière (plusieurs réponses possibles) :  Statistique  Informatique

Autre ; précisez :

e. Son intitulé :

Si vous êtes actuellement inscrit(e) pour préparer un diplôme, lequel ? (sinon, passez directement à la partie « Situation actuelle »)

f. Son niveau :  BTS  DUT  Licence professionnelle

Autre licence  Master

Je n'ai obtenu aucun autre diplôme (*prenez directement à la question 3*)

g. Son lieu d'obtention :  dans une université  dans une grande école

Autre ; précisez :

h. Le code postal de son lieu d'obtention } : \\_\\_\\_\\_\\_

ou Pays :

i. Sa filière (plusieurs réponses possibles) :  Statistique  Informatique

Autre ; précisez :

j. Son intitulé :

### Situation actuelle

Code postal de votre résidence principale actuelle : \\_\\_\\_\\_\\_

ou Pays :

Quelle est votre situation actuelle ?

Étudiant     Salarié     Demandeur d'emploi     Chef d'entreprise

Autre ; précisez :

Avez-vous travaillé (hors job étudiant) depuis l'obtention de votre DUT STID ?

Oui     Non (si « Non », le questionnaire est terminé)

Combien de mois se sont écoulés entre l'obtention de votre dernier diplôme et votre premier emploi ?

Concernant le dernier emploi que vous avez occupé (y compris si celui-ci est l'emploi que vous occupez actuellement),

k. Quelle est la durée durant laquelle vous avez occupé cet emploi (en mois) ?

l. Type de contrat :  CDI     CDD     Vacation/Intérim     Indépendant

Autre ; Précisez :

m. Poste occupé :

Technicien(ne)     Ingénieur(e)     Chargé(e) d'études     Chargé(e) de mission

Autre ; Précisez :

n. Secteur d'activité :

Statistique     Informatique     Autre ; Précisez :

o. Salaire net mensuel :